



Contenidos Examen de Admisión 2023

Nivel 5º básico 2024

1. Lenguaje

Contenidos

- Textos literarios:** leyenda y poema (propósito comunicativo, estructura interna y características del tipo de texto).
Leyenda y los elementos del mundo narrado: características físicas y psicológicas de los personajes; acontecimientos principales y ambiente físico.
Poema y sus elementos constitutivos: estrofas, versos, rima asonante y consonante, lenguaje figurado o connotativo.
- Textos no literarios:** instructivo y noticia (propósito comunicativo y sus elementos estructurales).
- Ortografía acentual:** uso regla SEGA (sobreesdrújula, esdrújula, grave y aguda)
- Ortografía literal:** uso de r, rr, nr; uso de mb, nv, mp; uso de ce, ci, que, qui, uso de ge, gi, gue, gui y uso de ay, ahí y hay.
- Ortografía puntual:** mayúsculas; punto seguido, punto aparte y final; signo de interrogación y exclamación; coma en enumeración.
- Gramática:** artículos definidos e indefinidos y su función; sustantivos comunes/sustantivos propios y su función; adjetivo calificativo y su función; pronombres personales y demostrativos; adverbios de tiempo, lugar y modo y su función; palabras con prefijo (pre - sub - des -re) y conectores de orden, temporal y causal.

Habilidades

- Comprensión de lectura:** determinar información textual (localizar información), comprender información implícita (relacionar e interpretar) y evaluar información del texto (reflexionar).
- Vocabulario en contexto.**
- Producción de texto no literario:** noticia.

2. Matemática

Contenidos

- Numeración**
 - Contar, leer, escribir y representar números hasta 99.999.
 - Valor posicional (composición y descomposición de números según valor y posición).

3. Descomposición de números y valor posicional.
4. Orden y comparación de números.
5. Redondeo a la decena más cercana.
6. Ver la hora en relojes análogos y digitales y AM y PM.

II. Operatoria hasta 99. 999

1. Patrones (contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000) en serie y en tabla.
2. Adición sin y con canje.
3. Redondear y estimar números (hasta la decena, centena o posición mayor).
4. Sustracción sin y con reagrupación.
5. Multiplicación sin y con canje.
6. División (términos, algoritmos).
7. Resolución de problemas asociados a las 4 operaciones matemáticas.
8. Resolución de problemas con y sin modelo de barras.

III. Geometría

1. Elementos de figuras geométricas 2D.
2. Identificar redes y cuerpos geométricos o figuras 3D.
3. Demostrar que comprenden una línea de simetría.
4. Transformaciones isométricas: Traslación, rotación y reflexión.
5. Ubicación espacial.

IV. Medición

1. Medir longitudes con unidades estandarizadas y conversiones (m a cm y m a km y viceversa).
2. Perímetro (cuadrados, rectángulos).
3. Área (Cuadrados y rectángulos).
4. Resolución de problemas de área y perímetro de cuadrados y rectángulos.
5. Tiempo.

V. Datos y Azar

1. Interpretación de gráficos simples de barras.
2. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala.
3. Probabilidad de sucesos (seguro, probable, poco probable, imposible).

Habilidades

1. Resolver problemas matemáticos.
2. Descubrir regularidades matemáticas.
3. Aplicar, seleccionar, modificar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones.
4. Identificar regularidades en expresiones numéricas y geométricas.
5. Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas.

3. English

Contents

1. **Present simple:** for facts: Sequence adverbs (first, next, then, and finally/last). Past Continuous and Past simple with when and while.
2. **Modifiers for adjectives:** Stronger (very/so/really clear), weaker (pretty blurry), more than we would like (too dark) or less than we would like (not bright enough).
3. **Verbs of perception** (feel, look, smell, sound and taste).
4. **Relative clauses:** Verb + Gerund or Infinitive. I love cooking / I love to cook. Will/won't for future predictions.
5. **Modals used for obligations or necessary actions:** Have to/ Don't have to/ Modal used for prohibitions: Can't Predict the result of a future situation.
6. **First Conditional:** The if clauses uses a present simple verb to describe a possible future situation. The result clause uses will, won't and a main verb in base form to describe a future result).
7. **Quantifiers:** (Too much, too many, (not) enough, How much...? How many...? Each, Every, Both, All.

Abilities

1. **Writing:** Complete sentences with vocabulary learnt. (8 to 9 words). Instructions (using imperative verbs and sequence adverbs). Steps using connectors.
2. **Writing Process:** Story about a mythical creature. Using a mind map.
3. **Speaking:** Telling a story about a mythical creature. Recite a poem about scientific method. Agreeing and disagreeing. Dialogue. Role Play.
4. **Reading Comprehension:** Raz Plus Level P. Level MOVERS (Cambridge Young Learners).
5. **Listening:** Mover Level (Cambridge Young Learners).