

CONTENIDOS EVALUACIONES SEMESTRALES 8° BÁSICO
(Segundo semestre 2019)

ASIGNATURA	CONTENIDOS Y/O HABILIDADES A EVALUAR	¿DÓNDE ENCUENTRO LA INFORMACIÓN?
BIOLOGÍA	1.-Concepto de Nutrición y tipos de nutrientes	-Guías de Estudio
	2.-Parámetros Nutricionales	
	3.-Sistema Digestivo	-Moodle 8° básico
	4.-Sistema Respiratorio	
		-Texto: pág: 70 a 76; 78 a 84; 114 ; 116 y 117
CS. SOCIALES	<p>TRABAJO EN PROCESO</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Indagar acerca de la independencia de Chile como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano. · Comunicar los resultados de la indagación a través de un afiche u otro tipo de organizador y exponer los resultados al curso. <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Causas de la Independencia de Chile y los principios de la Ilustración que están presentes en ellas. Argumentar esta relación (idea-relación-evidencia). b) Consecuencias de la Independencia de Chile y los principios de la Ilustración que están presentes en ellas. Argumentar esta relación (idea-relación-evidencia). c) Patria Vieja y los principios políticos de la Ilustración que están presentes. Argumentar esta relación (idea-relación-evidencia). d) Reconquista y los principios de la Ilustración que están presentes en ellas. Argumentar esta relación (idea-relación-evidencia). e) Patria Nueva y los principios de la Ilustración que están presentes en ellas. Argumentar esta relación (idea-relación-evidencia). f) José Miguel Carrera, Casimiro Marcó del Pont y Bernardo O´Higgins y su relación con los representantes de la Ilustración. Argumentar esta relación (idea-relación-evidencia). g) Logia Lautarina y su relación con los principios de la Ilustración. Argumentar esta relación (idea-relación-evidencia). 	

	<p>h) O' Higgins y la aristocracia criolla, su relación con los principios de la Ilustración. Argumentar esta relación (idea-relación-evidencia).</p> <p>i) Ensayo Constitucional de 1812, Constitución de 1818 y Constitución de 1822, identificar ideas políticas de cada una y su vinculación con las ideas políticas de la Ilustración. Argumentar esta relación (idea-relación-evidencia).</p> <p>j) José de San Martín, fray Camilo Henríquez y Javiera Carrera, su relación con los principios ilustrados. Argumentar esta relación (idea-relación-evidencia).</p> <p>k) Ejército Libertador de Los Andes, Manuel Rodríguez y Acta de la Independencia de Chile. Vínculos con las ideas ilustradas. Argumentar esta relación (idea-relación-evidencia).</p>	
LENGUAJE	TRABAJO EN PROCESO	
ASIGNATURA	CONTENIDOS Y/O HABILIDADES A EVALUAR	¿DONDE ENCUENTRO LA INFORMACION?
MATEMÁTICA	1.- Reducción de términos semejantes	Página 82 y 83 libro, guía de ampliación 1 (moodle)
	2.- Multiplicación de expresiones algebraicas	Página 84, 85, 86 y 87 libro guía de ampliación 2, (moodle)
	3.- Factorización	Páginas 88, 89 y 90, más apuntes del cuaderno, guía de ampliación 3 y 4 (moodle)
	4.- Ecuaciones de primer grado con coeficientes racionales	Página 96 a 103 libro, guía de ampliación 5 (moodle)
	5.- Concepto de Función	Página 116 y 117, guía de ampliación 6 (moodle)
	6.- Dominio y Recorrido una función	Página 118 y 119, guía de ampliación 7 (moodle)
	7.- Representaciones de una función	Páginas 120 a 125, guía de ampliación 8 (moodle)
RELIGIÓN	TRABAJO EN PROCESO	